

Click to verify



Atividades de aumentativo e diminutivo 3 ano

Tema: Substantivo aumentativo e diminutivo
Etapa/Série: 3º ano
Disciplina: Língua Portuguesa
Questões: 2 Prova de Língua Portuguesa - 3º ano
Tema: Substantivo Aumentativo e Diminutivo
Instruções: Leia as questões a seguir com atenção e escolha a alternativa correta.

Questão 1: Substantivo Diminutivo Imagine que você está em um zoológico e vê um lindo golfinho. Os cuidadores do zoológico sempre falam sobre os "golfinhos" com muito carinho, e às vezes usam uma forma menor desse substantivo. Qual é a forma diminutiva da palavra "golfinho"? A) golfinho B) golfinhozinho C) golfinho grande D) golfinho enorme

Questão 2: Substantivo Aumentativo Agora, pense em um golfinho muito grande que impressiona todos os visitantes do zoológico. Os cuidadores também têm uma palavra especial para se referir a um golfinho grandão. Qual é a forma aumentativa da palavra "golfinho"? A) golfinho B) golfinho pequeno C) golfinhão D) golfinhão Gabarito

Questão 1: B) golfinhozinho Justificativa: O diminutivo é uma forma de expressar tamanho reduzido ou carinho em relação ao substantivo. Neste caso, "golfinho" no diminutivo se torna "golfinhozinho". A alternativa correta é a que apresenta essa forma.

Questão 2: D) golfinhão Justificativa: O aumentativo é utilizado para indicar um tamanho maior ou uma intensidade da característica do substantivo. A forma aumentativa correta para "golfinho" é "golfinhão", que expressa que o golfinho é grande. As outras opções não representam a forma aumentativa correta.

Revise suas respostas e se divirta aprendendo mais sobre as palavras, especialmente sobre os adoráveis golfinhos! O principal objetivo deste plano de aula é proporcionar aos alunos do 3º ano uma compreensão clara e prática dos conceitos de aumentativo e diminutivo na língua portuguesa. Além disso, busca-se estimular a criatividade dos alunos ao utilizarem essas formas em suas produções textuais.

Objetivos Específicos: Identificar palavras que podem ser transformadas em aumentativos e diminutivos. Compreender a formação dos aumentativos e diminutivos de palavras comuns. Produzir frases utilizando aumentativos e diminutivos de forma correta. Desenvolver a habilidade de leitura e interpretação de textos que contenham essas formas.

Conteúdo: Durante a aula, serão abordados os conceitos de aumentativo e diminutivo, suas formações e usos em diferentes contextos. Os alunos aprenderão sobre os sufixos que transformam palavras, como -ão, -zão, -inho, -inha, entre outros. Além disso, será discutido o impacto que essas formas têm na comunicação e na expressão de sentimentos e ideias. Recursos didáticos: Quadro branco e marcadores. Cartões com palavras para atividades práticas. Textos curtos que contenham aumentativos e diminutivos.

Atividades impressas para exercícios em grupo. Projeto multimédia para apresentação de slides.

Metodologia: A aula será desenvolvida através de uma abordagem interativa, onde os alunos serão incentivados a participar ativamente. Inicialmente, será feita uma explanação teórica sobre os conceitos de aumentativo e diminutivo, seguida de exemplos práticos. Em seguida, os alunos participarão de atividades em grupo, onde poderão aplicar o que aprenderam. A metodologia incluirá discussões em grupo e exercícios práticos, promovendo a colaboração e o aprendizado coletivo.

Sugestões de Atividades:

- **Identificação de Palavras:** Os alunos receberão cartões com palavras em aumentativo e diminutivo, e deverão identificar se elas podem ser transformadas em aumentativos ou diminutivos, escrevendo as formas corretas ao lado.
- **Criação de Frases:** Em duplas, os alunos criarão frases utilizando aumentativos e diminutivos, apresentando-as para a turma.
- **Leitura e Interpretação:** Os alunos lerão um texto que contém diversas palavras em aumentativo e diminutivo, observando a participação dos alunos nas atividades propostas e a correta utilização dos aumentativos e diminutivos nas produções textuais.

Avaliação: A avaliação do aprendizado será realizada de forma contínua, observando a participação dos alunos nas atividades final onde os alunos deverão escrever um pequeno texto utilizando as formas estudadas, que será corrigido e comentado pelo professor.

Dicas: Para a implementação deste plano de aula, é importante que o professor esteja preparado para esclarecer dúvidas e fornecer exemplos adicionais. Incentivar a criatividade dos alunos é fundamental, portanto, permita que eles explorem suas ideias e se sintam à vontade para criar. Utilize recursos visuais e auditivos para tornar a aula mais dinâmica e envolvente, e não hesite em adaptar as atividades conforme o nível de compreensão da turma.

Atividade de língua portuguesa sobre o grau diminutivo e aumentativo para o 3º ano, 4º ano e 5º ano com gabarito

Objeto do conhecimento: Aumentativo e Diminutivo

Objetivo da Aula: Diferenciar as formas aumentativas e diminutivas em palavras da língua portuguesa, compreendendo a aplicação dos sufixos que formam estas formas.

Habilidade da BNCC: (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

Download do conteúdo disponível no final da publicação

Leia a tirinha e resolva às questões 1 – 4:

- De acordo com a tirinha, por que o pássaro se fingiu de morto? 2. Quais palavras no texto estão no grau diminutivo?
- Geralmente, o grau diminutivo é usado para indicar o tamanho pequeno de um ser ou de um objeto. Entretanto, o diminutivo pode ser usado, também, para expressar um sentimento. A palavra "pobrezinho", no primeiro quadrinho, foi utilizada no sentido de: a) agradecimento. b) desgosto. c) compaixão. d) exaltação.
- Qual o grau normal do substantivo "passarinho"? Leia o texto baixo e resolva às questões 5 – 9:
- O humor do texto gira em torno: a) do aumentativo dos substantivos. b) do diminutivo dos substantivos. c) dos verbos no modo imperativo. d) no grau normal das palavras.
- Quais substantivos no texto estão no grau aumentativo? Passe para o grau normal dos substantivos as palavras colocadas na sexta questão.
- É possível concluir que o primeiro personagem: a) verdadeiro. b) hiperbólico. c) fofoqueiro. d) gabola.
- Qual o único substantivo da tirinha que está no seu grau normal? 10. Qual das palavras abaixo não é um diminutivo da palavra MALA? a) malinhab. b) maleta. c) malote. d) malona.
- Leia o texto e resolva à questão: Um dos efeitos de humor da charge reside no fato de os personagens: a) não saberem ler e nem escrever corretamente. b) usarem o aumentativo e diminutivo de "rока", respectivamente. c) usarem o diminutivo e aumentativo de "roca", respectivamente. d) trabalharem em áreas rurais protegidas pelo Exército.
- Escreva o diminutivo e o aumentativo das palavras abaixo:
13. Qual palavra abaixo está no seu grau aumentativo? a) Sabão. b) Bração. c) Feijão. d) Canção.
14. Procure no caça-palavras abaixo 5 substantivos que estão no grau aumentativo (ordem vertical) e 5 substantivos que estão no grau diminutivo (ordem horizontal).
- Dé o aumentativo e diminutivo analítico dos substantivos abaixo. Siga o exemplo (Você pode usar outras palavras para determinar o grau analítico).
- a) Castelo: Castelo enorme e castelo pequeno
- b) Pato: c) Vestido
- c) Princesa: e) Gato + Conteúdos de Gramática para os Anos Iniciais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar.
- Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula!
- Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda.
- Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98) 1. Para conseguir sair da gaiola. / 2. Pobrezinho e passarinho. / 3C / 4. Pássaro. / 5A / 6. Peixinho, bocarra, homenzarrão e rapagão. / 7. Peixe, boca, homem e rapaz. / 8B / 9. Compadre. / 10D / 11B / 12. Sapatinho e sapatão, homenzinho e garrafinha e garrafão, hotelzinho e hotelzão, garotinho e garotona. / 13B / 14. Vertical: (piscinão, pôrvaréu, casarão, pezão e portão), Horizontal: (Caixinha, pezinho, chuvisco, casebre e patinho). / 15. b) Pato grande e péto pequeno, c) vestido grande e vestido pequeno, d) princesa grande e princesa pequena, e) gato grande e gato pequeno.
- (Professor, aceite outras respostas). Por Mauricio Araújo Licenciado em Língua Portuguesa, com especialização em Marketing Digital e em Gramática de Revisão Textual. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula.
- Atividade de língua portuguesa, voltada a alunos do terceiro ou quarto ano do ensino fundamental, ela contém exercícios com aumentativo e diminutivo. Estas atividades estão disponíveis para download em Word (modelo que pode ser modificado), em PDF (atividade pronta para impressão) e também a atividade respondida.
- Baixe a atividade em: ESCOLA
- DATA: PROF:
- TURMA: NOME: ATIVIDADE DE PORTUGUÊS1 LEIA O TEXTO ABAIXO, E PINTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO E CIRCLE AS QUE ESTÃO NO AUMENTATIVO. SORVETINHO, SORVETÃOSORVETINHO DE LIMÃOQUEM NÃO TEM UM DINHEIRINHONÃO TOMA SORVETE, NÃO!2) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO E PARA O DIMINUTIVO:A) BICHO:B) CARRO:C) COELHO:D) CHINELO:E) DEDO:F) PEIXE:3) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O DIMINUTIVO:A) BARATA:B) CHINELO:C) ESCOVA:D) PATO:F) QUADRADO:4) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO:A) BRAÇO:B) PESCOÇO:C) PÉ:D) CAFÉ:E) GATO:F) PEIXE:5) CIRCLE AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO DIMINUTIVO:LARANJINHA BARATINHA LETRINHA CÃOZINHO VAQUINHAJOQUINHO VIZINHO CAVALINHO BOQUINHA GATINHABOLINHA CESTINHA PERNINHA RAINHA MOINHOFLORZINHA PLANTINHA MOCINHO6) CIRCLE AS PALAVRAS QUE NÃO ESTÃO NO AUMENTATIVO:GATÃO MAMÃO LIVRÃO FEIJÃO SABÃOCAARRÃO CANÇÃO DEDÃO BRAÇÃO CACHORRÃO7) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O AUMENTATIVO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA:A) GAVETA:B) PRATO:C) LIVRO:D) GARRAFA:E) SAPATO:8) PASSE AS PALAVRAS ABAIXO PARA O DIMINUTIVO E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA:A) CASA:B) LUVA:C) CHAPÉU:D) CADEIRA:E) CABELO: 1,9mil
- Atividade de língua portuguesa sobre aumentativos, proposta a alunos do terceiro ou quarto ano.
- A atividade está disponível para download em modelo editável do Word, em PDF pronto para impressão e também a atividade respondida.
- Baixe esta atividade de português em: ESCOLA
- DATA: PROF:
- TURMA: NOME: Atividade de língua portuguesa1) Escreva o aumentativo dos animais abaixo: A) Um gato grande é B) Um rato grande é C) Um cachorro grande é D) Um peixe grande é E) Um coelho grande é F) Um leão grande é I) Um tatu grande é J) Um macaco grande é K) Um cavalo grande é 2) Escreva o aumentativo das palavras abaixo: A) Carro: B) Barriga: C) Menino: D) Caneca: E) Abraço: F) Panela: G) Faca: 3) Reescreva as frases abaixo trocando as palavras destacadas pelo seu aumentativo: A) Tenho um trem e um avião de brinquedo. R.: B) Seu carro quebrou. R.: C) Marcelo é amigo de Carlos. R.: D) O gato do Paulo é feroz. R.: Por Acessaber Este plano de aula visa explorar o uso de aumentativos e diminutivos na língua portuguesa, proporcionando aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental a oportunidade de entender e aplicar esses conceitos na sua vida cotidiana. Utilizando interações lúdicas e práticas, os alunos terão a chance de expandir seu vocabulário e aprimorar suas habilidades de escrita e leitura, alinhando o conteúdo às diretrizes da (BNCC). A atividade desenvolvida será reconhecida não apenas pelo aprendizado teórico, mas pela sua aplicação em situações práticas, onde os alunos poderão criar frases e histórias que utilizem de maneira correta os aumentativos e diminutivos. Isso não só facilitará a assimilação dos conteúdos abordados, como também despertará o interesse em descobrir mais sobre o idioma em um contexto amplo e divertido.
- Tema: Aumentativo e Diminutivo Duração: 20 minutos Etapa: Ensino Fundamental 1 Sub-etape: 3º Ano Faixa Etária: 8 a 9 anos Objetivo Geral: Estimular o uso correto dos aumentativos e diminutivos na língua portuguesa, aprimorando a leitura e a produção textual dos alunos.
- Objetivos Específicos:

 - Identificar as regras para a formação de aumentativos e diminutivos.
 - Construir frases usando aumentativos e diminutivos corretamente.
 - Participar de atividades lúdicas que envolvam a aplicação do conhecimento adquirido.

- Habilidades BNCC: - (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. - (EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos. - (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, observando ortografia e regras básicas de concordância nominal e verbal.
- Materiais Necessários:

 - Quadro branco e marcadores.
 - Folhas de papel em branco.
 - Canetinhas coloridas.
 - Exemplares de livros infantis que contenham aumentativos e diminutivos.
 - Situações Problema: - O que acontece quando falamos de um gato muito grande? Chamamos de "gatão" ou "gato grande"? - Como podemos dizer que uma casa é muito pequena? Seria "casinha" ou "casa pequena"? - Quando usar "diminutivo" e "aumentativo"? E o que isso significa em situações cotidianas? Contextualização: O uso correto dos aumentativos e diminutivos é imprescindível para a construção de frases mais ricas e expressivas. Através destes mecanismos de formação de palavras, adicionamos intensidade e emoção ao que comunicamos, ideal para descrever sentimentos e ideias. Vamos aprender como utilizar esses recursos na nossa linguagem do dia a dia.
 - Desenvolvimento: O plano de aula se dividirá em duas partes principais: a explicação teórica rápida e suas atividades práticas.
 - 1. Explicação Teórica: Apresentar aos alunos as regras básicas para formar aumentativos e diminutivos, incluindo sufixos como "-ão" para aumentativo e "-inho/-inha" para diminutivo. Utilizar exemplos escritos no quadro e pedir aos alunos que compartilhem palavras que conhecem que se encaixam nesses padrões.
 - 2. Atividade prática: - Dividir os alunos em grupos pequenos. - Distribuir cartões com substantivos. - Pedir que cada grupo escreva três frases utilizando aumentativos e diminutivos, fazendo um desenho que represente a palavra escolhida, incentivando a criatividade.
 - Atividades sugeridas:

 1. Jogo da Memória com Palavras: Objetivo: Reconhecer aumentativos e diminutivos.
 - Descrição: Criar pares de cartões, um com a forma simples da palavra (ex: casa) e outro com o aumentativo/diminutivo (casinha/casão). Instruções: Os alunos devem formar os pares durante o jogo, explicando cada palavra ao encontrá-las.
 - Materiais: Cartões com palavras.
 - Adaptação: Agrupar alunos mais avançados com aqueles que precisam de mais apoio.
 2. Desenho e Criatividade: Objetivo: Estimular a criatividade e aplicação das palavras. Descrição: Cada aluno escolhe uma palavra e desenha o que representa o diminutivo e o aumentativo. Instruções: Ao final, cada aluno apresenta seu desenho e explica como utilizou a palavra. Materiais: Papel e canetinhas.
 - Adaptação: Permitir que os alunos tragam figuras de revistas para recortar e colar.
 3. Roda de Leitura: Objetivo: Identificar aumentativos e diminutivos em textos. Descrição: O professor lê um livro infantil que contém várias palavras nesse formato. Instruções: Após a leitura, os alunos devem listar todas as palavras que perceberam. Materiais: Exemplar de um livro.
 - Adaptação: Utilize um texto impresso com destaque nas palavras.
 4. Criação de Histórias: Objetivo: Produzir um texto utilizando os novos aprendizados. Descrição: Cada grupo cria uma pequena história onde utiliza aumentativos e diminutivos. Instruções: Os grupos devem apresentar suas histórias para a turma. Materiais: Papel e canetas.
 - Adaptação: Permitir que os alunos com dificuldades utilizem desenhos como auxílio.
 5. Palavras Cruzadas: Objetivo: Reforçar o vocabulário. Descrição: Criar uma sopa de letras com palavras relacionadas a aumentativos e diminutivos. Instruções: Os alunos devem encontrar as palavras e também criar suas próprias a partir das que encontrarem. Materiais: Sopa de letras impressa.
 - Adaptação: Dar pistas adicionais para os alunos que estiverem com dificuldades. Discussão em Grupo: Promover uma discussão onde os alunos compartilham o que aprenderam sobre os aumentativos e diminutivos, seu significado e onde aplicam isso em suas vidas.
 - Perguntas para guiar a discussão:

 1. O que é um aumentativo e um diminutivo?
 2. Quais são os sufixos que usamos para formar essas palavras?
 3. Como o uso de aumentativos e diminutivos pode mudar o sentido de uma frase?
 4. Você consegue criar uma frase usando uma palavra no diminutivo e na forma aumentativa?

 - Avaliação: A avaliação será feita através da participação dos alunos nas atividades, na construção de frases e histórias, observando a aplicação dos conceitos de aumentativos e diminutivos e também na produção de desenhos e criações orais.
 - Encerramento: Para finalizar a aula, o professor pode pedir para que os alunos compartilhem a palavra que mais gostaram de aprender durante a aula. Dicas: Para enriquecer ainda mais a aula, o professor pode:

 1. Incentivar os alunos a criarem um pequeno dicionário ilustrado de aumentativos e diminutivos.
 2. Disponibilizar um material de leitura em casa que contenha exemplos de uso dos aumentativos e diminutivos.
 3. Integrar tecnologias, permitindo que os alunos utilizem aplicativos de aprendizagem de linguagem, onde podem reforçar seus conhecimentos.

 - Texto sobre o tema: Os *aumentativos* e *diminutivos* são formas de modificação das palavras que acrescentam uma noção de intensidade, abrangência ou afetividade. No uso da língua portuguesa, eles desempenham um papel significativo, pois possibilitam que o falante expresse suas emoções, opiniões e impressões de maneira mais rica e vivida. O aumentativo, por sua vez, é formado com sufixos como "-ão", "-zão" e "-ona", indicando que algo é maior do que o usual, como em "carro" e "carrão". Já o diminutivo, que muitas vezes carrega um tom de carinho, é formado através de sufixos como "-inho" e "-inha", por exemplo, "cachorro" pode ser transformado em "cachorrinho", ressaltando ternura. Esses mecanismos também são essenciais para a formação do vocabulário. O uso constante de diminutivos e aumentativos em narrativas e conversas cotidianas pode enriquecer a linguagem das crianças, ajudando-as a se expressar melhor em diferentes contextos. Além disso, o entendimento correto de quando e como utilizá-los pode levar a uma comunicação mais clara e precisa, onde a intenção por trás do enunciado é melhor compreendida. Outro ponto crucial é a relação que esses processos têm com a formação de adjetivos e substantivos. A habilidade de alterar a forma de uma palavra e adaptá-la a diferentes contextos não é apenas relevante para a gramática, mas também para a criatividade dos alunos nas suas produções textuais. Eles aprendem a diversificar suas narrativas utilizando aumentativos e diminutivos, tornando suas histórias mais atraentes e dinâmicas. Em suma, a prática desses conceitos não apenas aprima o conhecimento gramatical, mas também incentiva a expressividade artística dos alunos. Desdobramentos do plano: O plano de aula sobre aumentativos e diminutivos oferece diversas oportunidades de aprendizado que podem ser exploradas em futuras aulas. Um primeiro desdobramento poderia ser a criação de um projeto de classe que envolvesse a elaboração de um livro coletivo, onde cada aluno pudesse contribuir com uma página descrevendo personagens e cenários usando a forma aumentativa ou diminutiva. Essa atividade permitiria que os estudantes não apenas pratiquem a escrita, mas também desenvolvam habilidades colaborativas e de planejamento. Além disso, a apresentação oral das histórias poderia ser uma agradável forma de realizar um evento de "Contação de Histórias", onde alunos, pais e membros da comunidade escolar fossem convidados a ouvir as histórias criadas. Tal evento não só fortalece os laços entre a escola e a comunidade, mas também ajuda os estudantes a aprimorar suas habilidades de fala e comunicação. Neste sentido, trabalhar o aumentativo e diminutivo pode também ser um caminho para desenvolver a autoconfiança dos alunos ao falarem em público. Por último, as atividades propostas podem ser ampliadas com a inclusão de outros conteúdos interdisciplinares. O professor pode fazer uma relação com a Ciências, ao discutir como as palavras podem passar a ter um significado diferente dependendo do tamanho do objeto ao qual se referem (exemplo: uma "florzinha" em comparação a uma "flor"). Assim, uma simples aula sobre linguagem pode se tornar uma rica discussão interpessoal e pedagógica, conectando conhecimentos de diferentes áreas e proporcionando uma aprendizagem mais contextualizada e significativa.
 - Orientações finais sobre o plano: Para garantir que o plano de aula seja bem-sucedido, é fundamental que o professor esteja preparado para oferecer apoio individual aos alunos que possam ter dificuldades com a linguagem. A flexibilidade é crucial, e o educador deve estar pronto para adaptar atividades, tornando-as mais acessíveis e engajadoras para todos os alunos. Incentivar um ambiente colaborativo, onde os alunos se sintam à vontade para questionar e participar, é igualmente importante para o sucesso do aprendizado. Além disso, o uso de recursos visuais e materiais concretos deve ser priorizado durante as aulas para que os alunos visualizem e toquem nas palavras que estão aprendendo. Isso não apenas facilita a compreensão, mas também torna a experiência de aprendizado mais agradável. Um ambiente de sala de aula inovador, utilizando tecnologias e materiais variados, pode contribuir ainda mais para a motivação e interesse das crianças. Finalmente, a reflexão e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem devem ser contínuas. O professor deve sempre avaliar a eficácia das estratégias utilizadas e buscar feedback dos alunos sobre o que funcionou e o que poderia ser melhorado. Essa prática constante de autoavaliação ajudará a aprimorar não apenas o plano de aula em questão, mas também as abordagens pedagógicas implementadas em toda a prática docente.
 5. Sugestões lúdicas sobre o tema:

 1. Teatro de Fantoches de Aumentativos e Diminutivos Objetivo: Trabalhar a oralidade e a criatividade.
 - Descrição: Os alunos criarião fantoches que representem palavras em aumentativo e diminutivo. Durante a apresentação, deverão usar essas palavras em diálogos.
 - Materiais: Material reciclável, canetinhas, tesoura.
 - Modo de condução: Orientar os grupos a criar uma pequena peça que inclua o uso de aumentativos e diminutivos em diálogos.
 2. Caça ao Tesouro das Palavras Objetivo: Reforçar o aprendizado de forma divertida.
 - Descrição: Esconder palavras em aumentativo e diminutivo pela sala. Ao encontrá-las, os alunos devem criar uma frase.
 - Materiais: Palavras impressas em papel.
 - Modo de condução: Dividir os alunos em equipes; cada equipe terá que buscar as palavras e usar a forma encontrada na frase correta.
 3. Música e Rimas com Aumentativos e Diminutivos Objetivo: Estimular a memorização e a criatividade.
 - Descrição: Criar uma canção que inclua palavras em aumentativo e diminutivo.
 - Materiais: Instrumentos musicais simples ou até mesmo palmas e batidas no sofá.
 - Modo de condução: Os alunos podem trabalhar em grupos para criar e apresentar sua canção.
 4. Jogo de Domínio das Palavras Objetivo: Trabalhar a associação de palavras.
 - Descrição: Fazer um jogo de domínio com palavras simples de um lado e suas formas aumentativa e diminutiva do outro.
 - Materiais: Cartões ou papelão.
 - Modo de condução: Os alunos devem fazer as combinações corretas.
 5. Exposição de Arte das Palavras Objetivo: Criar uma conexão artística com a linguagem.
 - Descrição: Criar uma mural ou colagem usando as palavras em aumentativo e diminutivo.
 - Materiais: Revistas, fitas adesivas, papéis coloridos.
 - Modo de condução: Cada aluno traz sua palavra e a ilustra, podendo incluir imagens que representem o conceito. Este plano de aula é um guia para professores do 3º ano do Ensino Fundamental que desejam abordar de forma lúdica e educativa o tema de aumentativos e diminutivos. A aplicação prática dos conceitos de língua portuguesa, aliada a atividades interativas, propiciará um ambiente educacional rico e engajador.

 - Início » 3º ano » Atividades de português (Diminutivo e aumentativo)
 - Diversos exercícios sobre aumentativo e diminutivo para o 3º ano do ensino fundamental, perfeito para testar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos.